Jardín Infantil Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 11-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Crear espacios propios para que los niños y niñas desarrollen sus habilidades cognitivas, experimentando autonomía. A través del juego simbólico, socializan con sus pares y aprenden a resolver problemas cotidianos.		
RECURSOS/MATERIALES: Cobijas,cojines,medios tecnológicos, instrumentos musicales.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUGANDO A LA CASITA"

En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional saludará expresivamente con una gran sonrisa y una chocada de manos, se mostrará variedades de saludos para que los participantes imiten con los demás niños y niñas;

Después se dirigirán al baño los participantes a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes, después de recibir los alimentos.

Continuando con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se sacarán por un momento del salón. Luego al ingresar los participantes van a encontrar las mesas totalmente forradas con cobijas oscuras, simulando unas casitas y dentro de ellas van a encontrar varios juguetes, cojines. Al interactuar con ellas (casas) la profesional les tocara la puerta (tun Tun) a cada familia preguntando quien está aquí, como se llaman los integrantes de la familia; así sucesivamente hasta que todos los participantes tengan acceso a convivir con sus pares en sus casitas. Por ultimo con ayuda de los participantes se organizará el espacio para disfrutar del almuerzo. Luego de este pasaran al baño para realizar las prácticas de higiene cepillado de dientes, lavado manos, caras y control de esfínteres, así poder pasar a descansar y tener un sueño reparador.

Para finalizar la jornada se ofrecerá instrumentos musicales, en la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, para que los hagan sonar al son de la música infantil.
Los participantes se sentarán en sus respectivos puestos para tomar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casita con sus padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas son recibidos por la profesional con un abrazo de oso y pregunta como les fue los días que no asistieron al jardín. Salome, Anthony, Thiago decían que habían salido al parque a jugar y comer helado. Dejan sus objetos personales organizados en el perchero y proceden a jugar con las fichas de encajes en donde se expresan de forma creativa aunque Hannah y Anthony querían las mismas fichas y peleaban. Se habla de la importancia de compartir he intercambiar las fichas se puede observar durante la alimentación como Erick a mejorado el coger los implementos para llevar a la boca. y necesita menos ayuda del profesional. Para la experiencia se le da a conocer los materiales que se utilizaran, muestran agrado al ver cada uno de ellos, inician a construir sus casas con las cobijas, son creativos, se tapan, las colocan en las masas para taparlas realizan preparaciones con los juegos de loza, imitando lo que en sus hogares hacen. disfrutan y juegan con entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia divertida en donde los participantes, dan a conocer su imaginación, creatividad, mostrando como a través de los elementos que encuentran en su entorno los pueden transformar en juegos simbólicos y significativos, como parte de su desarrollo y cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 12-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida, favoreciendo su desarrollo a través del movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: Balones, carros, juguetes, poli motor.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

Cantaremos mi burro, las manitos con los niños y niñas se saludarán con un abrazo de oso a medida que se va cantando, se hablará con ellos de la importancia de saludar a nuestros compañeros, compañeras y profesional, Llamaremos lista. Pasarán al baño los niños y niñas para lavar manos de esta forma se sentarán en el comedor para consumir los alimentos de una forma correcta y haciendo uso adecuado de los utensilios.

Para la experiencia del día de hoy, se colocará música de diferentes ritmos musicales para que los participantes muevan su cuerpo y nombren cada parte de esta. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al Poli motor en donde participaran de diversas actividades como correr, saltar, pasar por el rodadero, montar en los carros, reconociendo los diferentes espacios que tiene el poli motor. Se les entregara los balones para que jueguen, realicen lanzamientos se diviertan y disfruten de un hermoso día. Por último, se desplazarán al salón y se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo. Luego pasarán al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

Para culminar la tarde se le entregará a los niños y niñas los juguetes para que jueguen libremente, recreando su imaginación por medio de este se les dará a conocer la importancia de compartir con sus compañeros y compañeras. Luego se lavarán las manos para comer las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con alegría mostrando sus gestos, Elian con asombro, Salome con una sonrisa al igual que thiago, Thalia. A los demás se les pregunta cómo estan y se saluden con un buenos días ya que ingresan callados y se observan entre ellos buscando una silla para sentarse como Liam, Aaron. Por medio de algunas rondas infantiles se les da la bienvenida nombrando sus prendas de vestir y el color. Les gusta el cocodrilo y los conejitos, mueven su cuerpo al ritmo de la música luego de tomar el refrigerio proceden a lavar dientes, teniendo hábitos de higiene y de esta forma nos desplazamos al polimotor en donde se gritan los zapatos y poder hacer uso de este, respetando el turno y disfrutando de este espacio, son felices jugando moviendose de un lado a otro, creando estabilidad, sin dejarse caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas disputan desplazarse a los diferentes espacios generando independencia y estabilidad, al subir y bajar escaleras, son experiencias que les llama la atención, con el cual mejoran sus movimientos motrices de una forma divertida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 16-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad, la imaginación y la destreza motora fina a través de la manipulación de los diferentes materiales ,mejorando sus habilidades sociales y trabajo en equipo.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de papel higiénico, Papel iris, Pegamento.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESTALLE PARA PAPÁ"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se irán sentando en el piso en forma de círculo, se les preguntará como amanecieron, luego se procederá a cantar algunas rondas infantiles como buenos días, los deditos, el payaso y se irán saludando. Se procederá a pasar al baño para realizar control de esfínter y lavado de manos, de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos.

Los niños y niñas se ubicarán en el salón muy cómodamente en donde se les explicará la actividad a realizar y se les mostrará los materiales con los cuales utilizarán para el detalle del papá, tendrán la ayuda del profesional para la manipulación de estos, se les entregarán los tubos de papel higiénico, se pondrá pegamento y se forraran con papel iris, se irá dando la forma de una camisa de variados colores y una pequeña corbata. Observaremos la reacción de los participantes al explorar y manipular los materiales.

Para terminar el detalle se les entregaran papeles de colores en donde intentaran rasgar e introducir en su tubo de papel higiénico, se dejará secar, para que luego vean su creación, se pondrá un lindo mensaje. Luego se desplazarán para realizar control de esfínter, lavado de manos y cara. De esta forma procederán a comer el almuerzo sin regar.

Para finalizar la tarde se colocará música para que los participantes bailen canten, aplaudan, jueguen y se expresen realizando diversos movimientos e imiten lo que hace la profesional. Luego se lavarán manos y caras de esta forma estarán sentados correctamente en sus puestos para tomar las onces, organizarse e ir a casa.

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en su rostro y proceden a dejar todo en su lugar para iniciar un nuevo día con rondas infantiles, les gusta cantar el cocodrilo, el conejin y los deditos, Tambien nombrar las prendas de vestir, sus colores. Se da la lectura del cuento por favor para que aprenden las palabras mágicas cuando requieren de algo. Les gusta el cuento por sus personajes y más cuando la profesional cambia de tono de voz. Se organizan para hacer hábito de higiene y de esta forma tomar los alimentos. Se puede observar como lo hacen con independencia y haciendo uso de los utensilios adecuadamente. Para la experiencia se entrego los tubos de papel higienico y papel con el fin decoración. Estaban emocionados y más cuando se trata de utilizar colbón, les llamo la atención hacer arañitas. Cogian los tubos como binoculares y se miraban entre ellos en busca de tesoros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia entretenida con la que los niños y niñas disfrutan al manipular el material, sentir su textura y observar colores, los cuales les llaman la atención más unos que otros. Desarrollan su creatividad e imaginación, fortaleciendo sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 17-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fomentar la expresión artística, el desarrollo sensorial y la motricidad en los niños y niñas a través de la exploración lúdica.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, pintura de colores, papel craft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO CON GLOBOS"

Al iniciar el día los niños y niñas son recibidos por la profesional con un fuerte abrazo de oso, ¿preguntando cómo les fue el fin de semana? Se encargarán de dejar sus objetos personales en el perchero y en cada mesa encontrarán las tablas y plastilina en donde serán participes del moldeado, realizarán varias figuras y de acuerdo a las indicaciones realizarán ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas entre otras figuras. Luego organizaran y dejaran cada material en su lugar y de esta forma pasaran al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfínteres. Para disfrutar de los alimentos.

El primer momento de la experiencia será escuchar la canción "vamos a pintar" https://youtu.be/Ct-NgZey03A?si=AankUgeA-1fMsR19, a continuación, se colocará el papel craft en el suelo, pondremos pintura puede ser de un solo color o de varios colores, se invitará a los niños y niñas a coger el globo inflado ponerlo en la pintura y luego ir poniendo las "huellas" del globo sobre el papel o cartón. Observarán las figuras que pueden crear con el que recrearan su imaginación e interés al manipular los diferentes materiales y elementos que tienen a su alcance.

Al finalizar la actividad podrán jugar libremente con los globos a lanzarlos, pegarles con sus pies o manos, realizando pases entre ellos. Luego nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínter y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para almorzar. Tomaran el tiempo de descanso para reponer energías.

Para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, al realizar torres con fichas de diferentes alturas donde requiere que los participantes se concentren durante periodos más largos, mejorando su capacidad de atención.
Se lavarán las manos los participantes para tomar las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas son recibidos por la profesional con un abrazo de oso y una chocada de manos. Se dirigen a sus puestos en donde encuentran las tablas con plastilina la cual cogen para hacer bolitas, serpientes, balones entre otras cosas que se les va ocurriendo de acuerdo a su imaginación, disfruten el amasar y desarrollar su motricidad en cuanto al agarre de pinza. Cuando es hora de tomar los alimentos saben que deben hacer lavado de manos para prevenir infecciones y poder comer con agrado lo que les han preparado, Liannah es selectiva con los alimentos ya que no todos son de su agrado, al igual que Abel, Elian. los demás disfruten. Para la experiencia se realizo por mesas en donde se entrego los materiales a los participantes quienes se encargaron de crear con los globos y las pinturas, sobre el papel, les causaba curiosidad como podían combinar colores y las formas que daban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

fue una experiencia divertida ya que los niños y niñas se expresaban mediante sus creaciones, les daban nombres como balones, juguetes, carros, entre otros, nombraban colores, formas y sentian sus texturas fortaleciendo su motricidad, y exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 18-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación y la comunicación no verbal en los niños y niñas a través del juego y la experimentación con la mímica.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, cuentos, pinturitas ,papel espejo,ensartables		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DÍA DE MIMOS"

En el día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por su nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza, descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el salón para compartir con sus pares, luego se realizarán los rituales de cuidado personal y de esta forma procederán a consumir los alimentos.

Para nuestra experiencia con anterioridad se solicita a las familias traer a los niños y niñas caracterizados de mimos, en el salón se van sentando los participantes en el tapete y observaran el video "mimo chistoso", con el fin que observen las acciones y gestos que realizan los mimos para comunicarse con las personas que los rodean como (feliz, triste, enojado) utilizando solo sus rostros y cuerpos, sin hacer sonidos.

¿Después del video se indagará con los niños y niñas como está vestido el mimo y maquillado? En la pared habrá fotos de mimos con distintas emociones que expresan con sus gestos, los observaran y trataran de imitar la emoción o gesto por iniciativa propia. Se colocará papel espejo en la pared a la medida de ellos para que se observen y puedan crear distintas emociones. A partir de los diferentes lenguajes se promueve el proyecto pedagógico como parte fundamental en el desarrollo de los participantes. Se podrá ver la reacción que presentan al verse allí. Luego se desplazarán para realizar control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes. De esta forma procederán a consumir el almuerzo sin regar y haciendo uso de los utensilios. Después tendrán un descanso con el sueño reparador.

Para finalizar la tarde se les colocara a los niños y niñas el video de los buenos modales, con el fin de que los participantes aprendan del buen trato a través de los saludos, luego se presentara el video de la "cumbia del buen trato", con el fin de fomentar el buen trato en el salón. Luego se lavarán manos, caras y cambio de pañal de esta forma estarán sentados correctamente en sus puestos para tomar las onces, organizarse e ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas son recibidos por la profesional con una chocada de manos, les causa gracia escuchar el sonido que hacen las manos. Por medio de un muy buenos días nos ramos saludando y contando al señor sol, piden el cocodrilo, el pollito amarillitos. Al ingresar al salón se organizan en los respectivos puestos en donde encuentran fichas de encajar con las cuales proceden a jugar armar torres, carros, casas, puentes entre otros. Nombran los colores que tiene cada uno. Como la experiencia es de mimos los niños y niñas llegar personificados, se observan entre ellos, señalen a sus pares de como vienen. Se dio a conocer que los mimos no hablan solo haciendo uso de sus gestos o movimientos corporales para hacerse entender. Intentaban imitar a la profesional y reían, les llamo la atención observarse desagrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, estuvieron atentos a lo que se les decia. y la importancia que tiene cada gesto como medio de expresar sus emociones, sentimientos. Les agrado disfrazarce y jugar con cada imágen que encontraban en su entorno. Desarrollando su imaginación e interación con los materiales. Dejando un poco su timidez para desenvolverse en público.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 19-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar la actividad física en los niños y las niñas como parte de los hábitos saludables, a través de la exploración de su corporalidad y de su entorno.

RECURSOS/MATERIALES: cuerdas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUGANDO AL EQUILIBRISTA"

El día de hoy los niños y niñas asisten al jardín infantil con ropa cómoda, se ambienta el salón con música y se invita a bailar y realizar diferentes movimientos al ritmo de la música fortaleciendo el sentido del oído y la coordinación entre partes del cuerpo y la música.
Después de tomar un rico y saludable desayuno y de finalizar la respectiva rutina de higiene y control de esfínteres, empezaremos a hacer diferentes movimientos de estiramiento y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo, también algunos ejercicios de equilibrio como pararse en un pie o en una sola mano y un pie entre otros. Cantaremos y realizaremos los movimientos de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" en diferentes ritmos, lento o rápido.

Para la experiencia, se organiza el espacio, la profesional coloca cuerdas estiradas en el suelo, una recta y la otra en curvas, los niños y niñas tendrán que pasar por encima como equilibristas sin caerse ni soltarse de la cuerda, fortaleciendo el equilibrio, concentración y coordinación.

Para finalizar nuevamente con la música los niños y niñas van a realizar ejercicios de estiramiento orientados, estiran brazos, piernas, hacer cuclillas, realizar movimientos con la cabeza y hombros. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma procederán a consumir los alimentos. Por ultimo disfrutaran de un sueño reparador.

Para finalizar la jornada los niños y niñas se encargarán de jugar de forma libre con los legos, compartiendo con sus compañeros y compañeras, crearán escenarios con lo que tengan en su entorno. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para compartir y comer todos los alimentos sin ayuda de forma independiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas son recibidos con música, a medida que ingresan al salón la escuchan y realizan movimientos con su cuerpo, desplazandose para dejar sus objetos personales organizados y de esta forma buscar pares con quien bailar, saltar y moverse con mucha naturalidad, disfrutando de un hermoso día. Se desplazan al comedor en donde proceden a tomar sus alimentos, aunque Erick, Yonerick y Kiannah esperaban para que les ayudaran, solo observaban a sus demás pares disfrutar de lo que les habían preparado. Todos comen todo sin dejar nada en el plato. Para la experiencia se adecua el espacio del salón con varios lazos en el suelo con diferentes formas donde inician hacer su recorrido siguiendo las indicaciones para que todos participaran como equilibristas. Tratan de pisar el lazo para seguir de un lado a otro, intentando no dejarse caer o usar sus dos pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia los participantes muestran emoción por pasar por cada cuerda, disfrutan del espacio como forma de recreación. En el que se involucra el trabajo en equipo, seguir instrucciones y el respeto del turno. Como parte de los hábitos que se pueden tener y el desarrollo motor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 22 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la concentración la respiración y el lenguaje por medio del soplo con pitillos.		
RECURSOS/MATERIALES: Pitillos, pimpones, cinta de enmascarar, vasos plásticos		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" SOPLANDO VOY LLEVANDO"

Este día los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un abrazo de bienvenida, por medio de la canción "mis manos", se les motivarán para que se saluden entre ellos dándose un abrazo. Luego se les entregaran las tablas y plastilina para que jueguen, exploren texturas y recreen su imaginación, amasando estimulando la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y su creatividad. Se encargarán de organizar los materiales y pasarán al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfínteres de esta forma poder disfrutar de los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia se dará a conocer a los participantes el material que se utilizará, pitillos y pimpones. Luego la profesional organizara el salón, pondrá la cinta de enmascarar en el suelo delineando los carriles que se necesitaran, uno por cada participante. Al final de la pista se acostará un vaso plástico, con la boca mirando hacia la pista, uno en cada carril. Se pegará al suelo con cinta para que no se mueva.

Los participantes que van a jugar se pondrán de rodillas al inicio de la pista. Se colocará un pimpón delante de cada uno de ellos y con el pitillo, sin tocarlos, soplando empujaran el pimpón sobre la cinta llevando una secuencia de un inicio al final. El que llegue primero ganara la carrera. Como todos serán ganadores se premiarán con una medalla y un gran aplauso.

Para finalizar la actividad los niños y niñas jugaran libremente con los pimpones.

Ayudaran los participantes a dejar todo en su lugar y así realizar hábitos de higiene para tomar el almuerzo y luego tener un sueño reparador.

Para finalizar el día se realizará ejercicios de brazos, piernas, tronco. Por medio de la batalla del calentamiento y diferentes ritmos musicales. Luego estarán listos para tomar las onces e ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas ingresan al salón en donde son recibidos por la profesional con un abrazo de oso y un muy buenos días. Ingresan los participantes con cara de asombro como Eliam, Thiago, Erick, Thalia llorando y llamando a su mamá, los demás felices, se observaba en su rostro. Se sentaron en sus respectivos puestos y empezaron a moldear con la plastilina formando figuras, jugando, disfrutando de la textura. Luego procedieron a lavar manos y caras para así disfrutar de los alimentos. El pan no fue de su agrado y lo hacían a un lado, lo demás lo consumieron con agrado. Para la experiencia se adecuo el espacio en donde los participantes participaron haciendo competencias al soplar el pimpom, les causaba gracia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia se puede observar como algunos seles facilita soplar y seguir instrucciones, mientras que otros requieren de la ayuda de la mano para seguir el camino trazado. Se fortalece de esta manera su lenguaje, el trabajo en equipo y el seguir instrucciones para llegar a la meta. Disfrutaron, jugaron y realizaron lanzamientos de un lado a otro con naturalidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 23 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas hábitos adecuados sobre la higiene oral para prevenir infecciones y enfermedades bucales a partir de un buen cepillado y uso de los elementos para ello.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos, fichas de encajar,imágenes,rompecabezas,colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDO MIS DIENTES"

Para este día se dispondrán de fichas de encajar con la intención que los niños y niñas a través del juego reconozcan quienes los acompañan, favoreciendo encuentro afectivos y cálidos que permitan el desarrollo integral desde la colectividad ,seguido a ello se entonaran algunas canciones de bienvenida y de movimiento para calentar el cuerpo en los que el desplazamiento y disfrute del escenario sea la premisa para escoger las canciones de este día, por lo que algunas de ellas serán :caballito blanco, el oso, los deditos entre otras, las cuales acompañaran con el sonido de los instrumentos musicales.

En esta experiencia se darán a conocer a los niños y niñas los aspectos más importantes sobre la higiene oral como son: los hábitos, técnica del cepillado, elementos que usamos para una higiene oral adecuada, las consecuencias de una falta de higiene, como puede ser la aparición de caries. A partir del video "Dientes Brillantes" https://youtu.be/rkQbsJ9FlmU?si=l463hwHKtccoRdcZ .Se entregara a los participantes los cepillos de dientes con la crema dental para que realicen el ejercicio del cepillado por medio de la canción del doctor muelitas.
Los niños y niñas se organizarán en sus respectivos puestos se les entregaran las imágenes de los elementos para cepillar dientes, las cuales pintaran con colores. A medida que lo hacen los van nombrando.
finalizada la experiencia se realizará la organización del espacio con la participación de los niños y niñas, fomentando procesos de autonomía. Pasaran al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfínteres de esta forma disfrutaran de un nutritivo alimento y luego tendrán el sueño reparador. Al levantarse irán al baño para hacer hábitos de higiene y se les entregarán los rompecabezas para jugar y armar.
Para finalizar tomaran las onces y se organizaran para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Por medio de música infantil se reciben a los participantes en el salón quienes aplauden, cantan y mueven su cuerpo al ritmo de esta. Dejan sus objetos en el perchero y proceden a sentarse en sus respectivos puestos, se les pregunta que canciones quieren entonar, les llama la atención, el cocodrilo, en mi casita. y la pitita con la cual hacen lo que la profesional realiza con su cuerpo, les causa gracia. los alimentos los consumen con agrado, hacen uso de los utensilios mejorando su agarre. para ello, llevando a la boca con naturalidad e independencia. la experiencia fue dar a conocer, y fortalecer los buenos hábitos para un cuidado dental, en donde los participantes estuvieron atentos observando el video y decorando los elementos que se utilizan para ello. les agrada Pintar. También realizaron lavado de dientes por medio de la canción del doctor muelitas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en la que los niños y niñas realizan el cuidado de sus dientes para Prevenir infecciones, enfermedades y la perdida de sus dientes Por no cuidarlos adecuadamente, estuvieron motivados nombrando los elementos. Generando hábitos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 24 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa frente a ejercicios dirigidos por medio del juego con costales.		
RECURSOS/MATERIALES: Costales,pimpones,cucharas desechables, aros, monos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GENERANDO NUEVAS HABILIDADES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS"

Este día se invitará a los niños y niñas para que en el momento que lleguen saluden a la profesional y sus pares. Se realizará competencias con obstáculos donde los participantes en grupos participaran en carreras con aros puestos en el piso y sillas como obstáculos. Luego lo ayudaran a organizar y de esta forma pasaran al baño para hacer control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se organizarán para tomar los alimentos y luego cepillar dientes y hacer hábitos de higiene.

Para esta experiencia la profesional invitará a los niños y niñas a jugar y competir con sus pares, el espacio estará adecuado para la competencia, se tendrá una pista y se pondrán los costales en el piso. Por parejas pasaran, pero antes la profesional les explicara cómo realizar el juego.
Luego los participantes meterán sus pies dentro del costal y se dará la indicación para saltar llegando lo más rápido a un extremo, varias veces luego de esto se les colocará en su boca la cuchara y sobre esta un pimpón se les indicará caminar sin dejarlo caer a un extremo del lugar y entregar el pimpón a su compañero o compañera. Teniendo cuidado de no caerse y respetando el tuno de sus pares.
Para terminar los niños y niñas jugaran libremente con los materiales.

Ayudarán a organizar el salón los participantes y se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres y lavado de manos de esta forma tomarán el almuerzo y cepillarán sus dientes para tener dulces sueños.
Al terminar la tarde se les entregaran los monos con los cuales jugaran, armarán y compartirán con sus pares. Se organizarán para tomar las onces y de esta forma irán con sus padres a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa, saludando a sus pares, se encargan de dejar sus objetos personales organizados en el perchero y proceden a jugar con el material dispuesto en el salón, saltando en los aros, siguiendo indicaciones y respetando el turno del compañero y compañera, pasaban por debajo de las sillas aunque Dilan, Liam no podían se quedaban ahí dentro por ser los más grandes. Continuaron con el aseo para así consumir los alimentos, disfrutando y nombrando lo que veían en el plato. Se observa la independencia durante este proceso. Para la experiencia se les dio a conocer como se realizarían, los materiales. Estaban emocionados por coger los costales y pimpones, saltan en dos pies tratando de no desarse caer, Elian y thiago cogían la cuchara y caminando para llegar a la meta, estaban felices haciendo uso de los elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Son experiencias en donde los participantes aprenden a compartir, seguir indicaciones y realizar ejercicios para fortalecer su motricidad. Con el que se evidencia su seguridad al desplazarse de un lado a otro. Explorando nuevos elementos, para su sano desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 25 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación viso manual. Al intentar lanzar las pelotas dentro de la boca del payaso.		
RECURSOS/MATERIALES: payaso traga pelotas, pelotas, plasti foamy.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LANZANDO VOY ENSESTANDO"

Los niños y niñas son recibidos por la profesional e invita a los participantes para que se saluden con un abrazo de oso. Se realizará juegos de interacción con los niños y niñas como: el lobo, la gallina ciega, la rueda para el trabajo en equipo.

Luego los niños y niñas se desplazarán al abaño para hacer hábitos de higiene y de esta forma disfrutar de los alimentos. Seguido control de esfínteres, lavado de manos y caras.

Para la experiencia se tendrá el rincón del payaso traga pelotas, los niños y niñas se organizarán en grupos para jugar, se les explica a los participantes como lanzar y encestar en la boca del payaso sin dejar caer, por turnos pasarán. Sera un trabajo en equipo. También se pedirá que nombren el color de la pelota que van lanzando para que reconozcan colores en cada una de ellas.

Para finalizar los niños y niñas jugaran libremente con el material dispuesto

Por medio de la canción a guardar ayudarán a dejar todo en su puesto y así pasarán al baño para lavar manos y hacer control de esfínteres, se sentarán en sus respectivos puestos para almorzar y hacer uso adecuado de los utensilios para comer. Luego pasaran al baño cepillaran dientes, lavarán manos, caras y harán control de esfínteres. Tendrán un sueño reparador para así levantarse con energías.

Para culminar la tarde se les entregara plasti foamy con el cual amasaran, jugarán y recrearan su imaginación. Se organizarán para tomar las onces y de esta forma ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 26-Junio-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su imaginación, motricidad fina por medio de la elaboración de sus creaciones, utilizando pinceles y espumas.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craft,pinceles temperas de colores, espumas, caballetes, medios tecnológicos,balones,imágenes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "TODO UN ARTÍSTA"

Se recibirán los niños y niñas con un abrazo de oso, se hablará con ellos de la importancia de comer todos los alimentos para un sano desarrollo, se mostrará algunas imágenes como alimentos, para que las identifiquen y nombren. Luego se cargarán de cantar y llevar el ritmo con sus manos, a medida que se llaman por el nombre se irán saludando. Luego pasarán a sus respectivos puestos en donde se dispondrán a consumir los alimentos, al culminar con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para lavar manos, caras, hacer control de esfínteres y cepillar de dientes.

Los niños y niñas en compañía de la profesional observaran el video "dibujar y pintar" con el fin de identificar y observar todos los elementos que podemos utilizar al momento de pintar. Fortaleciendo su motricidad, el disfrute de las texturas y colores.
Luego de observar el video la profesional ambientara el salón con caballetes, tendrán pintura de colores, pínceles y espumas cada uno de los participantes escogerá el material que utilizara, crearán su propia obra de arte de forma libre, fortaleciendo sus sentidos, compartiendo con sus pares, invitándolos a valorar y cuidar sus propias creaciones y las de los demás.
Para finalizar sentados frente a las creaciones identificaran formas definidas, se indagará que ven, si les gusto. Con los niños y niñas nos desplazaremos al baño en donde se lavarán sus manos, caras y realizaran control de esfínteres de esta forma se organizará en el salón dejando los materiales en su lugar. Luego pasarán al comedor en donde se sentarán utilizando una postura correcta y haciendo uso de los utensilios para comer.
Para terminar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares. Luego procederán a desplazarse al baño en donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes son recibidos por la profesora con música en donde cada uno aplaudía y movía su cuerpo e imitando al profesional, Dian Saltaba, Liam Sonreía, Salome bailaba cada uno daba a conocer su expresión corporal, se saludaban dando la mano. Realizan hábitos de higiene para coger los alimentos evitando infecciones de esta forma comen con agrado y necesitando menos ayuda del profesional. El espacio del salón se organiza para realizar la experiencia, les causa curiosidad los caballetes en los que realizaron sus trazos con pintura, desarrollando su imaginación y creatividad, cogían el pincel y la pintura con delicadesa Salome inicio a pinter tratando que no se dañara. Les agrado esta actividad al usar distintos materiales que les permitia experimentar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del día de Hoy les llamo la atención al hacer uso de diferentes pinturas y con el que utilizaron el pincel para mejorar el agarre de pinza fortaleciendo a través de esta su motricidad fina, creatividad y expresión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 30 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas su autonomía, creatividad y expresión a través de ejercicios de exploración y experimentación, utilizando distintos materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, temperas, cuentos,escarcha,pumas,juguetes, tablas de ensartado.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MANCHA MÁGICA"

La profesional procederá a saludar a los participantes con rondas infantiles como: hola, buenos días, luego se escogerá un cuento en donde observaran personajes y sonidos que tienen cada uno, se llamara lista. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se organizarán para tomar los alimentos.

Seguido con los niños y niñas nos sentamos en los respectivos puestos, se explicará la experiencia que se realizará. Se le entregará a cada uno hojas blancas, la profesional se encargará de colocar unas gotas de pintura de diferentes colores sobre las hojas, con ayuda los niños y niñas las doblarán por mitad y le harán diferentes movimientos desplazando sus manos sobre esta, esparciendo la pintura por diferentes partes. Luego se abrirá la hoja y observaran lo que ocurre con la combinación de colores y las diferentes formas que se han creado. También se utilizarán más objetos como plumas, escarcha para terminar de decorar.

Por último, los niños y niñas se encargarán de pegar en la pared sus manualidades y de esta forma observarán las diferencias de cada uno de sus dibujos. Luego se les entregaran los juguetes para que jueguen y se expresen por medio de ellos. Ayudarán a organizar el espacio para comer el almuerzo y terminado cepillar los dientes, lavado de manos y control de esfínteres para tener un sueño reparador

Para finalizar la tarde se les entregara a los participantes las tablas de ensartado para que desarrollen la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Se organizarán para realizar hábitos de higiene y disfrutar las onces. De esta forma estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 30 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas su autonomía, creatividad y expresión a través de ejercicios de exploración y experimentación, utilizando distintos materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, temperas, cuentos,escarcha,pumas,juguetes, tablas de ensartado.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MANCHA MÁGICA"

La profesional procederá a saludar a los participantes con rondas infantiles como: hola, buenos días, luego se escogerá un cuento en donde observaran personajes y sonidos que tienen cada uno, se llamara lista. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se organizarán para tomar los alimentos.

Seguido con los niños y niñas nos sentamos en los respectivos puestos, se explicará la experiencia que se realizará. Se le entregará a cada uno hojas blancas, la profesional se encargará de colocar unas gotas de pintura de diferentes colores sobre las hojas, con ayuda los niños y niñas las doblarán por mitad y le harán diferentes movimientos desplazando sus manos sobre esta, esparciendo la pintura por diferentes partes. Luego se abrirá la hoja y observaran lo que ocurre con la combinación de colores y las diferentes formas que se han creado. También se utilizarán más objetos como plumas, escarcha para terminar de decorar.

Por último, los niños y niñas se encargarán de pegar en la pared sus manualidades y de esta forma observarán las diferencias de cada uno de sus dibujos. Luego se les entregaran los juguetes para que jueguen y se expresen por medio de ellos. Ayudarán a organizar el espacio para comer el almuerzo y terminado cepillar los dientes, lavado de manos y control de esfínteres para tener un sueño reparador

Para finalizar la tarde se les entregara a los participantes las tablas de ensartado para que desarrollen la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Se organizarán para realizar hábitos de higiene y disfrutar las onces. De esta forma estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es un día en donde los participantes llegan alegres, saludan al profesional con un pinito y un muy buenos días, Eliam se queda observando a su alrededor, Erick muestra una sonrisa en su rostro. Proceden a sentarse en sus respectivos puestos para entonar rondas como el cocodrilo, en mi casita y hola con la que nombran sus prender de vestir. Se llama lista y se da gracias a Dios por un nuevo día. Se lavan manos y caras para así disfrutar de un delicioso alimento haciendo uso adecuado de los utensilios y de forma independiente. Para nuestra experiencia se organizan los materiales y dan indicaciones, muestran entusiasmo al ver la pintura y lo que ocurre luego de doblar la hoja, se asombran de sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia divertida en donde exploran cada material y disfruten combinar colores, experimentar con su imaginación y creatividad. los participantes, fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner